

## 附件二：《致合肥市第二中学 2024 级高一新生家长的一封信》

### 崇德尚美·自主力行

——致合肥市第二中学 2024 级高一新生家长的一封信

亲爱的家长朋友：

您好！首先祝贺您的孩子顺利完成初中学业，光荣成为合二大家庭中的一员，在我校艺馨文盛的摇篮里，您的孩子将面对新挑战、新竞争，也将获得新机遇、新发展。

这个暑假期间，我们作为家校共育的密切合作伙伴，特真诚向您提供以下建议：

#### 一、帮助孩子做好准备

**1. 学业适应准备。**高中相较于初中具有相对独立性，我们一直坚持“零起点”教学。但高中学科门类多、学习节奏快、学习难度深，这需要我们注意培养孩子自主学习能力，寻求适合自己的高效学习方法，强化思维品质提升，养成良好自主学习习惯，以尽快适应快节奏的高中学习生活。

**2. 生活技能准备。**高一可能是孩子第一次离家，开始军训和集体宿舍生活，需要孩子具备基本生活技能。所以，要从现在开始，让孩子适当做些家务，如做饭洗碗、打扫卫生、整理衣物等，帮助孩子做好独立生活准备。

**3. 心理心态准备。**高中阶段是学生不懈奋斗、努力拼搏、磨砺心志的三年，需重点培养孩子自律坚毅。不惧挫败、乐观开朗的心理品

质。孩子刚进入高一，可能会出现学习、人际、生活等方面的不适应，可以提前和孩子聊一聊高中可能遇到的各种困难，引导孩子以积极心态迎接高中学习生活。

## 二、明晰家长角色定位

1. **成为孩子心声的倾听者。**孩子进入高中后，由于学业和人际等方面压力，可能会出现一些负面情绪，家长需及时关注觉察，引导孩子表达自己情绪，耐心倾听孩子想法，不着急讲道理或否认孩子，待情绪疏解后，再和孩子共同解决面临的问题。

2. **成为孩子坚实的陪伴者。**孩子独立意识逐步增强，家长应和孩子之间建立平等尊重关系，成为孩子坚实陪伴者，尊重孩子的想法，相信孩子的能力，放手让孩子自己做决定，逐渐形成强大独立的人格；允许孩子试错、跌倒再爬起，陪伴孩子经历成长的欢乐与痛苦。

3. **成为孩子能量的补给者。**孩子身体和精神消耗都较大，家长不仅要提供良好的物质条件支持，更需要进行心理能量的补给。多鼓励与欣赏孩子，让其感受到家长的强大支持。家长只有调整好自身心态，不焦虑，不内卷，才能营造一个温馨舒适的家庭环境，让孩子前行的路上充满正能量。

## 三、为习惯养成保驾护航

1. **做好“五项管理”。**加强孩子暑期作业和读物管理，养成每日阅读的良好习惯；加强孩子暑期体质健康和睡眠管理，保持科学合理作息；加强孩子手机管理，引导孩子暑假“放松不放纵、娱乐有节制”。

2. **加强劳动教育。**鼓励孩子在家做些力所能及的家务活，多做些日常生活劳动，带孩子参加一些生产性劳动和服务性劳动，以此培养孩子劳动观念、劳动习惯和劳动技能，以劳树德、以劳增智、以劳强体、以劳育美，促进孩子全面发展。

3. **做到知行合一。**学校编写了基于高中学习生活的入学教育读本，孩子可针对这些指导材料，制定阅读计划，进行自主阅读学习，让好习惯成为孩子学习进步的垫脚石。请督促孩子加强身体锻炼，选择适当的时间和适合的运动，让好身体成为孩子学习进步的加油站。

我校坚持“崇德尚美、自主力行”的校训，秉持“注重养成、明礼自强”的学风，培养学生德智体美劳全面发展。全体二中人正以饱满的激情勇毅前行、砥砺奋进，为实现“高质量、有特色、创一流”学校发展目标而顽强拼搏！我们坚信 2024 级高一学子也为这一目标持续奋斗！

最后，祝您和家人平安幸福，万事顺遂！

合肥市第二中学

2024 年 7 月 19 日

**家长注意：报到时请将以下回执内容填好裁剪后，交给学校相应工作人员。**

.....回.....执.....

我已知晓：非特殊情况开学后一周内不到学校正常上课的学生，学校将根据教育主管部门有关规定取消其入学资格，按自动退学处理。

学生签名：

家长签名：

**注：该告知所有学生及家长均需签字确认。**