

合肥二中教研动态

2021年第5期（总5期）

合肥二中教科室

2021年12月2日

合肥二中 2021 年 11 月教科研工作

一、工作回顾.....	1
二、荣誉殿堂.....	4
三、教研快讯.....	5
四、新闻速寄.....	6
1. 以说促教大比武，共攀教研新高峰.....	6
2. 直面“三新”，迎接挑战	12
3. 用心聆听，用智引领，共筑美好未来	16
4. 诊断总结，迁移提升	19

编辑：成婷

编审：徐晓华

审核：童智祥

工作回顾

- 11月1日—29日，我校24位老师分别开展了校内公开课，其中，14位资深教师开展了试卷评讲示范课，多名本学科和跨学科老师进行了观摩。

序号	学科	姓名	课题	上课时间
1	语文	阚晓玲	评讲期中试卷	2021.11.25
2	数学	陈建	4.1 指数	2021.11.8
3	数学	吴德勇	评讲期中试卷	2021.11.24
4	数学	朱正敏	评讲期中试卷	2021.11.26
5	英语	姚敏	Unit 9 Topic Talk	2021.11.12
6	英语	杨小芳	评讲期中试卷	2021.11.25
7	政治	朱先飞	评讲期中试卷	2021.11.26
8	历史	王进	评讲期中试卷	2021.11.24
9	历史	万家稳	评讲期中试卷	2021.11.25
10	历史	朱永新	评讲期中试卷	2021.11.26
11	地理	杨涛	气压带风带的形成	2021.11.1
12	地理	石海	评讲期中试卷	2021.11.26
13	地理	卫文	评讲期中试卷	2021.11.29
14	物理	沈晓霞	评讲期中试卷	2021.11.25
15	化学	张恩明	评讲期中试卷	2021.11.24
16	化学	赵红	评讲期中试卷	2021.11.26
17	生物	赵春宏	评讲期中试卷	2021.11.24
18	生物	马玲	免疫学应用	2021.11.29
19	信息	郭春桃	3.2 算法及其描述	2021.11.19
20	美术	黄燕玲	程式与意蕴 -中国话 山水画	2021.11.2
21	美术	周茜如	实体与虚空 -凝固的音乐	2021.11.10
22	美术	刘丽婷	色彩风景基础	2021.11.18
23	美术	陈兵	人物速写	2021.11.30
24	体育	李伟杰	篮球-单手肩上投篮	2021.11.4

- 11月8日，合肥市“双新”课程第四共同体学校大单元课堂教学“大练兵、大比武”的音乐学科说课评比活动在我校成功举办。
- 11月12日，合肥市“双新”课程第四共同体学校大单元课堂教学“大练兵、大比武”的美术学科说课评比活动在我校成功举办。
- 11月12日，化学组三新培训在书法教室开展，化学组全体组员参加并及时撰写新闻稿件。
- 本月，教科室核查了青蓝工程年轻教师的教案、听课记录、学情考情分析报告，并指导年轻教师通过C30系统上传了相关材料。
- 本月下发文件：安徽省教育厅《关于进一步规范义务教育学校考试管理的实施意见》、《关于提高中小学课堂教学质量的指导意见》的通知，各位教研组长利用教研活动时间带领组员认真学习了该文件。
- 11月15日开始，为更好服务教学工作，教科室向各教研组发放：合肥二中教育教研资源网站使用情况调查表，12个学科组共收回调查表26份，调研结果将成为学校购买教育教学资源网站的依据之一。
- 11月24日下午，合肥二中2021年“三新”实施心理健康培训在学术报告厅举行，安徽省精神卫生中心、安徽医科大学附属心理医院的主任医师钟慧应邀，为老师们作了题为《青少年常见心理问题评估及干预》的讲座，校长范德标、副校长顾毅、童智祥以

及全体教师到场共同聆听。

- 11月25日下午，合肥二中整校推进项目会议启动仪式于15:30开始，全体教师参与了（部分老师查看回放）信息工程2.0文案解读及实施操作的在线培训。
- 11月22日、23日，合肥二中组织高一、高二学生进行了期中考试，为提高我校教师教学水平，以及帮助新晋教师尽快融入到学校的试卷讲解工作中来，11月末，我科室联合各学科组安排了高一、高二资深教师的试卷评讲示范课，共14位资深教师参与其中，
- 本月，我科室协助办公室，组织所有学科组利用教研活动时间学习了《安徽省教育厅关于印发违反教师职业行为十项准则典型案例的通知》、《合肥市中小学生课后服务工作实施方案》两份材料，各学科组及时学习并提交了会议记录。

荣誉殿堂

2021年合肥市中小学实践教育资源征集活动市级优秀作品名单

合肥市第二中学	卫文、张洁	合肥二中课程设计方案——精油手工护肤品的制作
---------	-------	------------------------

教研快讯

转发 * 安徽省教育厅《关于进一步规范义务教育学校考试管理的实施意见》、《关于提高中小学课堂教学质量的指导意见》的通知

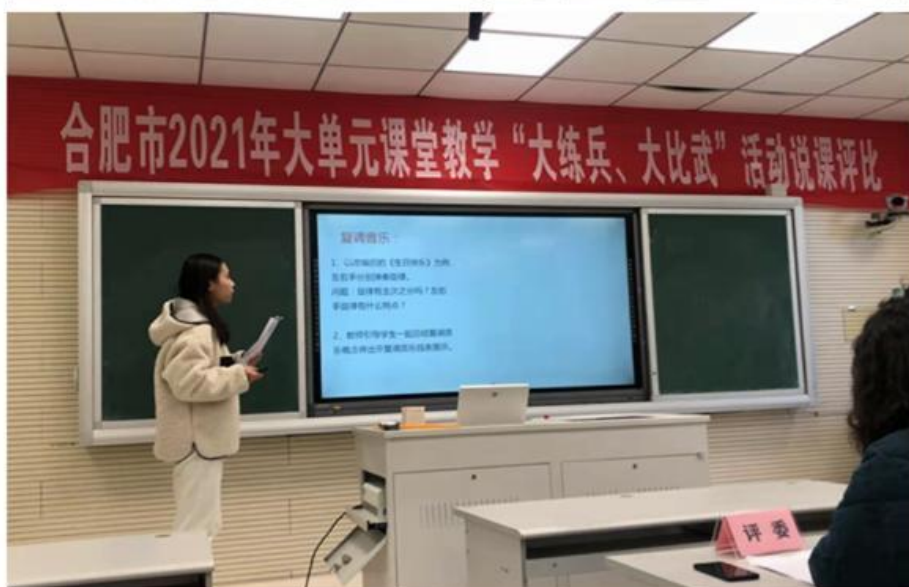
各县（市）区教育主管部门，各市管学校： 现将《安徽省教育厅关于提高中小学课堂教学质量的指导意见》（皖教基〔2021〕16号）、《安徽省教育厅关于进一步规范义务教育学校考试管理的实施意见》（皖教基〔2021〕17号）转发给你们，请各地各校压实主体责任，坚持问题导向，对照标准，一并贯彻落实，切实减轻学生过重学业负担，促进学生德智体美劳全面发展。

合肥市教育局 2021年10月22日

新闻速递

以说促教大比武 共攀教研新高峰

一堂好的说课，犹如一段美妙的旋律，曲调抑扬顿挫，既有精巧的构思，又有独特的语言。11月初，合肥市“双新”课程第四共同体学校大单元课堂教学“大练兵、大比武”活动进入了第二阶段：说课评比。合肥二中承办了音乐、美术两个学科的评比活动，为确保本次活动圆满顺利开展，学校制定了全面详实的方案，旨在为选手和专家评委创造良好的比赛环境和氛围。选手们分别来自一六八中学、中科大附中、工大附中、合肥二十八中、锦绣中学、剑桥学校、世界外国语学校、合肥二中，他们齐聚一堂，在合肥二中录播教室为同行们带来了一场说课盛宴。



11月8日上午，音乐学科说课评比活动有序进行，此次的说课课题为：普通高中教科书必修《音乐鉴赏》第十二单元，《复调音乐的巡礼》第二十三节《巴赫》。参赛选手中有年轻教师：他们活力四射，热情洋溢；有资深教师：挑战自我，孜孜不倦。合肥二中音乐教研组长刘畅老师带领相关人员为比赛提供了热情的赛事服务，全体音乐教师观摩了整场评比活动，大家表示，各位参赛选手尽展风采：呈现了丰富的说课内容，单元设计衔接较好，讲解教学过程清晰，体

现了平日授课时扎实的教学基本功。



11月12日上午，美术学科的说课选手们展开角逐，他们说课的课题为：第四单元《主题一·实体与虚空—凝固的音乐》。此次比赛，不仅选手们抱着学习的心态参赛，还有很多本校和外校的非参赛选手主动在现场听课学习，合肥二中的刘丽婷老师观看完比赛后感慨道：以建筑无声之韵的音乐为线，课堂有声有色，有自然人文之声，有历史悠远之音，有画有景，有音有色，每位参赛老师的课程设计思

路不一样，都从不同角度挖掘了教材，非常精采。





合肥市双新课程第四共同体学校大单元教学“大练兵、大比武”活动第二阶段说课比赛完美落幕，本次说课评比活动为参赛教师提供了一个交流和展示自我的平台，促进了教师的教学反思，使教师在对自我的不断突破中成熟。同时，合肥二中为承办此次活动做出了精心的准备和周密的安排，提供了优质高效的服务，获得了参赛选手和评委的一致好评。学校将再接再厉，力争“双新”结硕果！

作者：成婷

直面“三新”，迎接挑战

为更好地实施新教材，更新教师的教学理念，推动教学质量的发展，2021年11月12日上午，合肥二中在行政楼四楼教研室召开化学学科“三新”培训会。本次培训会邀请了教育部课程中心高中化学深度学习核心专家夏建华老师做《基于深度学习的高中化学单元教学设计与实施》专题报告，化学组全体成员参与本次培训。





夏建华老师主要从三个方面进行讲解。首先是学科核心素养导向的深度学习理论，他以具体的案例“浓硝酸和红热的木炭反应-证实”探究过程直观地让老师们亲身体会深度学习过程，让老师们深刻地认识和理解了深度学习的理论。他又用一个概念界定、两个支持要素、三个单元功用、四个核心要素、五个教学特征的“一、二、三、四、五”总结了深度学习。其次是深度学习教学活动设计基本模型，夏老师又以案例“铜和浓硝酸反应实验探究”展现了深度学习教学活动设计过程。再次是基于深度学习的单元教学案例分享。夏老师介绍如何构建单元，以“氧化还原反应大单元教学设计”为例，详细介绍了单元构建过程。



本次三新培训让化学学科组老师深刻理解了深度学习理论，学会了进行大单元教学设计的思路，为今后的新教材教学改进提供了强大的理论基础。大家表示，要把今天学习的理论知识运用于今后的实际教学中，努力提升新教材的使用效率及教学效果。

作者：胡琼

用心聆听 用智引领 共创健康未来

为积极响应和落实市教育局关于加强青少年心理健康教育的精神，普及心理基础健康知识，提升教师德育工作素养，11月24日下午，合肥二中2021年“三新”实施心理健康培训在学术报告厅举行，安徽省精神卫生中心、安徽医科大学附属心理医院的主任医师钟慧应邀，为老师们作了题为《青少年常见心理问题评估及干预》的讲座，校长范德标、副校长顾毅、童智祥以及全体教师到场共同聆听。



钟医师从青少年心理的特殊性、常见心理问题、危险因素、心理问题的评估、干预与预防五方面为我们做了深入解读。她首先分析到，青少年容易出现心理问题是和青春期的脑发育以及激素变化息息相关的，这个阶段的思维是系统的，抽象的，情感状态多为高敏感性、自我意识高涨、情绪易波动，此阶段是童年向成熟迈进的重要转折点，而环境因素在青少年的大脑发育中起着至关重要的作用。钟医师表示，

青春期也是大脑重塑的最好阶段，是青少年建立人生观，世界观的重要时期，所以帮学生建立自己的生涯规划是非常必要的，它可以让学生知道“我想成为什么样的人”。



钟医师对教师在学生心理健康方面的关注度给与了肯定，她表示，很多学生的心理问题第一时间不是被家长发现，而是被老师发现，所以老师应重视对青少年心理健康问题的筛查。心理健康问题预防大于治疗，老师是学生心理健康的启蒙者、见证者，对老师进行培训是引导学生心理健康发展的第一道防线，在学生心理健康方面起着至关重要的作用。钟医师还介绍了应对精神疾病的方法，倡导老师们了解学生的家庭背景和成长经历。

讲座寓专业知识于通俗语言之中，精彩生动，令大家受益匪浅，老师们纷纷表示，在学生管理方面会鼓励孩子们以健康的心态去面对情绪问题和解决困难，引导学生学会正确认识自己情绪、管理自己情

绪，通过合适的训练方法排解心理压力。



我校将致力于创造有利于青少年心理健康的校园环境，为青少年的健康成长保驾护航。

作者：成婷

诊断总结，迁移提升

期中考试已经结束，相关收尾工作正在紧锣密鼓的进行中。为了帮助学生们更好的对期中考试涉及的相关知识点进行查漏补缺，以及帮助新进教师尽快融入到学校的试卷讲解工作节奏中来，2021.11.25日下午第三节课，沈晓霞老师在高一（1）班（教学楼407室）进行了一次试卷讲解公开课。



首先沈晓霞老师对于这次的试卷进行了总体评价，表示这次物理试卷对于知识点的考察比较全面，试卷总体难度相比上次月考稍难。而后对于本次考试的班级整体情况进行点评，班级排名较上次有进步，并且表扬了班级中出现了本次物理期中考试最高分范奇凯同学，全班掌声雷动。



其次沈晓霞老师针对错误率最多的实验题给出实验题的原理公式，并且对于易错点进行解析，最后总结出了应对实验题的方法，就是细心。再次沈晓霞老师开始选择题的讲解，对于班级未出现错误的题目，沈老师一笔带过、而对于出错不多的题目沈老师通过智学网软件导出的学生名单进行有针对性的提问，在讲解试卷过程中体现出了因材施教、循序渐进等教学思想。在讲解出错率较高的题目时，沈老师通过板书首先画出题目的示意图，帮助学生更好的理解题目、再通过详细讲解题目的原理中间穿插提问环节加深了学生的印象也丰富了课堂、最后对于难以理解、识记的公式，沈老师进行耐心推导，并配合解释在考试时间充裕的情况下可以临时推导，授人以渔。



沈晓霞老师的习题讲解演示课体现出了在新课程、新教材、新高考大背景下的教学方法。学生在课堂上在老师的引导下成为课堂的主人，老师课前无论是对于试卷还是对于班级里的学生都做了充分的准备。课堂气氛轻松活跃，习题讲解有针对性，时间安排合理。助力了我校新进物理老师的快速成长！

作者：倪路新